

You are in: [Universidad de Navarra](#) > [Facultad de Filosofía y Letras](#) > "marcoELE" publica un monográfico sobre la enseñanza del Español como lengua extranjera

## Recent news

# "marcoELE" publica un monográfico sobre la enseñanza del Español como lengua extranjera

Han participado investigadores del departamento de Filología Hispánica y del Instituto Cultura y Sociedad

marcoELE

01/04/14 13:32 Felipe Jiménez Berrio



Portada de la revista monográfica marcoELE. FOTO: Cedida

Los investigadores del Departamento de Filología de la Universidad de Navarra [Nekane Celayeta Gil](#), [Felipe Jiménez Berrio](#) y [Ana Jimeno Zuazu](#) y [Alberto de Lucas Vicente](#), del [Instituto Cultura y Sociedad \(ICS\)](#) han publicado recientemente un número monográfico de la revista [marcoELE](#), que lleva por título [Tendencias actuales en la investigación de ELE](#). Esta nueva publicación pone de relieve la importancia de investigar en esta área y la necesaria especialización y formación en la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE), cada vez más demandada fuera y dentro de nuestras fronteras.

El volumen recoge ocho artículos relacionados con diferentes aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera o segunda lengua. Abre las páginas la contribución de Barraza, quien subraya la importancia del **aspecto no verbal en el aprendizaje de lenguas**, en este caso del español. En segundo lugar, del Moral propone un **sistema de escalas** que ayudan a evaluar la **expresión oral** de aprendientes de ELE. Seguidamente, Fessi analiza el papel que desempeña el **conocimiento del francés como segunda lengua** en el aprendizaje de español por parte de tunecinos.

Liu estudia las fórmulas para pedir disculpas que utilizan los estudiantes sinohablantes. Llanos centra la atención en un tipo de **creación léxica** muy productivo en español y, por tanto, útil en el aula de ELE. Pujante y de Lucas presentan una propuesta docente sobre **escritura creativa** para poner en práctica con alumnado extranjero y nativo. Por su parte, Pulido lleva a cabo una investigación de campo para averiguar qué tipo de textos deben aprender a escribir los alumnos de ELE. Y finalmente, Rodríguez explica la situación de la enseñanza de ELE en Grecia y arroja nuevas luces sobre la **motivación en el aprendizaje de lenguas extranjeras**.

Todos los autores, al igual que los editores, cuentan en sus trayectorias profesionales con experiencia consolidada en la enseñanza de ELE y diversas publicaciones científicas en la didáctica del español, así como contribuciones a congresos nacionales e internacionales de esta materia.

Filed in:

**SECTION** Universidad

## Oferta docente:

Grados Másteres Doctorado

[Grado en Historia](#)

[Grado en Filosofía](#)

[Grado en Filología Hispánica](#)

[Grado en Humanidades](#)

[Graduado en Filosofía](#)

[Grado en Historia](#)

**DOBLES GRADOS**

[Doble Grado en Filología Hispánica y Comunicación Audiovisual](#)

[Doble Grado en Historia y Periodismo](#)

[Doble Grado en Filosofía y Periodismo](#)

[Doble Grado en Filología Hispánica y Periodismo](#)

[Doble Grado en Filosofía y Derecho](#)

[Doble Grado en Historia y Periodismo](#)

[Doble Grado en Filosofía y Periodismo](#)

[Doble Grado en Filosofía y Derecho](#)

[Doble Grado en Filosofía y Derecho](#)

Like

Share 0

Tweet

Rating: ☆☆☆☆☆

Make your rating: ☆☆☆☆☆

Enviar noticia

Notificar error

Convertir en PDF

Leer más tarde

Imprimir

FOLLOW US: [t](#) [f](#) [in](#) [You Tube](#) [RSS](#) University 2.0 | Mobile | [RSS](#)

Degrees, master's and doctoral of Facultad de Filosofía y Letras